

Le jardinage à l'école



Dès l'école maternelle, les enfants peuvent être mis en contact de la vie végétale par la pratique d'activités concrètes

Ainsi, l'observation des transformations de graines mises en culture, de la croissance et du développement de bulbes et de repérage des différents stades de développement d'un légume pourront constituer des éléments de référence



Pour les enfants

- ❖ Les jardins comestibles permettent aux enfants de voir d'où vient la nourriture, comment elle est produite et le chemin parcouru jusqu'à l'assiette.
- ❖ Ces objectifs en termes d'enjeu alimentaire sont cruciaux dans un contexte où les problématiques de santé liées à l'alimentation (surpoids, obésité, diabète de type 2, etc.) sont en croissance.
- ❖ Le jardin peut permettre à l'enfant de connaître le cycle et le rôle des plantes dans l'alimentation et à plus long terme développer l'envie de manger des fruits et des légumes et ainsi combattre la malnutrition des enfants scolarisés.
- ❖ Le jardin pédagogique est aussi un lieu d'engagement citoyen, voire éco citoyen, qui permet aux élèves de participer à l'aménagement et à la transformation de leur propre milieu de vie.

Pour les enseignants

Le jardin est un formidable outil pédagogique qui permet :

- ❖ D'aborder différents savoirs essentiels et de développer plusieurs compétences
- ❖ De diversifier les approches pédagogiques
- ❖ De valoriser la mise en projet dans une perspective interdisciplinaire

Le contexte du jardin pédagogique favorise l'expérience concrète, l'éveil de la curiosité, le tâtonnement expérimental et la découverte d'apprentissage qui ont du sens.

Pourquoi à l'école?

L'environnement scolaire participe tout entier au développement de l'enfant, c'est donc un lieu stratégique et propice à toute expérience qui enrichira les connaissances et compétences de l'enfant.

C'est pourquoi, nous avons créé des espaces potagers dans plusieurs écoles de la commune.



École Louise Weiss



École Petit Prince



École Saint Exupéry

- ❖ Le jardin pédagogique permet aux élèves de s'engager dans un environnement stimulant, dans lequel ils observent, découvrent, expérimentent et apprennent. Une sorte de laboratoire vivant où l'on se frotte aux expériences réelles, en mettant de côté, l'espace d'un instant, les manuels scolaires.
- ❖ Au cœur de l'enseignement, le jardin se veut à la fois outil pédagogique, lieu de sociabilité, de responsabilité individuelle et collective, mais également outil de sensibilisation.
- ❖ L'école est un lieu fertile et tactique en ce qui concerne la sensibilisation des enfants à des méthodes de jardinage.
- ❖ Ils peuvent les reproduire chez eux et ainsi sensibiliser leur famille, voire la communauté qui les entoure.
- ❖ Les activités scolaires au sein d'un jardin pédagogique permettent de redonner le goût de l'école à certains, d'intéresser des jeunes aux sciences ou à l'univers social (éducation à la citoyenneté) et d'améliorer la relation élèves professeurs



École Jean Baptiste Corot

