

# PEUT-ON PARLER DE SOCIALISATION AVANT UN AN...

La socialisation renvoie à l'ensemble des mécanismes par lesquels les enfants font l'apprentissage des rapports sociaux et assimilent les normes d'une collectivité.

Pendant sa 1<sup>ère</sup> année, l'enfant va découvrir son monde environnant grâce à son évolution psychomotrice et ses expériences sensorielles. Il est naturellement centré sur lui-même. Le monde qui l'entoure fait partie de lui. Les personnes qui évoluent autour de lui sont comme confondues à lui-même.

Pendant les premiers mois, les périodes d'éveil sont encore réduites mais elles vont permettre à l'enfant d'entrer petit à petit en relation avec autrui. Jusqu'à 6 mois, il ne fait « qu'un » avec sa mère. L'enfant est dans une relation symbiotique avec elle.

La socialisation trouve ses origines dans « le vivre ensemble ». Progressivement, l'enfant va saisir le fonctionnement du groupe, des consignes, des codes...pour pouvoir intégrer cette notion si complexe. Pour accéder à la socialisation, il faut que le petit d'homme ait une prise de conscience du monde extérieur. Lentement, le bébé s'ouvre au monde extérieur en interagissant de plus en plus consciemment sur ce dernier.

Entre 6 et 9 mois, l'enfant reconnaît que sa mère est différente de lui et des autres personnes. Il commence juste à prendre conscience du monde extérieur. Certains enfants vont alors trouver réconfort dans le contact d'un objet privilégié (doudou); c'est l'objet transitionnel qui va lui permettre de supporter l'absence de sa mère et de faire le lien entre la maison et l'extérieur. Ce « doudou » va suivre l'enfant dans ses jeux et sa vie quotidienne.

**Ce n'est qu'à partir de 18 mois que l'on va commencer à parler de socialisation.** La socialisation est la prise de conscience des modes de communications verbaux et non verbaux. Se socialiser c'est en quelque sorte, trouver sa place au sein d'un groupe. Une place qui permet d'exister et de construire une vraie confiance en soi. Avant 18 mois, l'enfant n'est pas dans la socialisation, il est dans « une cohabitation », où il va observer et se structurer doucement. Il lui faut du temps pour comprendre ce qui se passe autour de lui. Il lui faut du temps pour accepter le partage, les temps d'attente et les autres, avec leurs désirs immédiats, leurs colères, leurs câlins interminables.....

A partir de 18 mois, il commence à jouer à côté des autres (jeux parallèles). Il entre dans l'opposition à l'adulte (colère, début de la période du «non»). Il s'affirme au sein du groupe et au sein de sa famille (il va définir « sa place ») et ainsi se différencier du groupe.

Vivre en collectivité ne va pas de soi. Il faut apprendre à être patient, solitaire parfois. Lorsque l'enfant se socialise, il construit l'interaction et la communication avec un autre enfant ou adulte. Ainsi, plus il va grandir, plus il va apprécier le contact des autres en acceptant le partage des jeux et ainsi rentrer en contact avec ses pairs.