

L'enfant et la propreté

La propreté est une **ACQUISITION** et non un apprentissage! Pour que la propreté se mette en place, 2 choses sont nécessaires :

- Que l'enfant soit prêt **physiologiquement** (maîtrise des sphincters qui arrive grâce à la maturation du système nerveux)
- Que l'enfant soit prêt **psychologiquement**

Il n'y a pas d'âge de la propreté. Elle arrive lorsque l'enfant est prêt. Souvent, la propreté pour les selles arrive après (alors n'hésitez pas à le laisser faire les selles dans une couche même s'il est propre pour les urines).



Les sphincters

Au début de la vie, les sphincters fonctionnent mais **l'enfant ne les maîtrise pas**. C'est petit à petit que les muscles du périnée vont se renforcer et que les sphincters vont être de plus en plus maîtrisés.

Le Psychologique

Cette acquisition est vécue par l'enfant comme la fin de son état de bébé où l'on prend soin de lui dans une relation individuelle pour devenir un « grand » qui doit se débrouiller de plus en plus tout seul. C'est le début de l'indépendance ! Mais cela fait peur. D'un côté, il a envie de faire seul et de l'autre, il aime ces rituels du quotidien qui le **rassurent**.



Astuces pour savoir si votre enfant est prêt

- Parfois, on peut se rendre compte que l'enfant est prêt car il choisit une **position particulière pour faire dans sa couche** (accroupi par exemple). Ceci signifie qu'il sent que cela arrive.
- Il **dit quand sa couche est sale** (par exemple il dit « caca » quand il a fait)
- Il est **curieux à ce sujet**. Il veut vous voir aller aux toilettes et va de lui-même s'asseoir sur le pot (même habillé). Parfois, il demande du papier pour imiter l'essuyage.
- Si, quotidiennement, **la couche de l'enfant reste sèche un long moment** et qu'elle est pleine d'un coup, cela signifie que l'enfant est capable de se retenir.



Astuces pour aider l'acquisition de la propreté

- **Mettre des vêtements aisés à enlever seul** (joggings, leggings, etc...) et ne plus mettre de body. Ainsi, l'enfant peut faire seul. Ce qui est en général important pour lui à cet âge-là. Il veut devenir autonome et c'est cette envie qui va le pousser à faire sur le pot.
- **Mettre un pot à disposition mais dans un endroit intime**. Le mieux, quand on peut, c'est dans les toilettes. En effet, il faut que l'enfant puisse y aller seul. A cette période commence aussi la pudeur. L'enfant n'a pas forcément envie qu'on le regarde faire. D'ailleurs, certains enfants, encore en couche, se cachent pour faire leurs besoins. Alors, évitons le pot au milieu du salon.
- **Ne pas obliger un enfant à aller sur le pot** alors qu'il ne maîtrise pas ses sphincters. Ceci lui donne une mauvaise image de lui car il se dit qu'il n'est pas capable. Il risque de se sentir dévalorisé.



- **Au contraire, valorisez l'enfant** sans lui mettre la pression. **Quand il fait, vous pouvez lui dire : « c'est bien, tu deviens un(e) grand(e) ».** Et quand il ne fait pas, vous pouvez lui dire « Ce n'est pas grave, la prochaine fois, tu y arriveras peut-être. Je suis content(e) que tu aies essayé ». **L'adulte est là pour l'accompagner** et le **mettre en confiance** dans cette acquisition.



- **Ne pas mettre l'enfant à heure fixe sur le pot alors qu'il ne maîtrise pas ses sphincters. Ceci ne va pas l'aider. Même s'il fait quand il est sur le pot, cela signifie juste que vous avez su repérer les heures où ses sphincters se relâchent.**

- **Si l'enfant refuse d'aller sur le pot, ce n'est pas grave. Il faut patienter.** Continuez à lui proposer à chaque change et s'il ne veut pas, n'insistez pas. **S'il voit que ce n'est pas un enjeu important pour vous, il sentira moins de pression et ira plus facilement.** Ceci car il est aussi dans **l'âge de l'opposition** et refuse souvent de faire ce que demande le parent, surtout s'il voit que ça a de l'importance pour lui.



- **Ne pas dire à l'enfant que c'est un bébé car il refuse d'aller sur le pot. Ceci le dévalorise et ne lui donne pas envie de se familiariser avec le pot. De plus, il risque de se sentir humilié et de se fabriquer une mauvaise image de lui.**



Quelques soient vos décisions et vos attentes n'oubliez pas de toujours verbaliser. Il faut lui expliquer pourquoi il faut être propre et pourquoi vous décidez de lui enlever la couche.

La propreté au multi-accueil

A la Maison des tout-petits, les professionnelles **accompagnent** vos enfants dans cette acquisition.

Chez les écureuils, 3 petits WC adaptés à la taille des enfants sont à leur disposition dans la salle de change.



Pour que cette acquisition se passe dans de bonnes conditions, il faut que l'enfant soit **capable de demander** d'aller aux toilettes lorsqu'il en ressent le besoin et avoir des **vêtements simples et rapides** à enlever.



Une professionnelle peut ainsi lui ouvrir la porte. L'enfant autonome pourra aller seul aux toilettes, sinon la professionnelle l'accompagne pour l'aider à se déshabiller.



Nous donnons le papier hygiénique à l'enfant s'il n'arrive pas à l'attraper mais **nous n'essuyons pas les parties intimes** de l'enfant sauf en cas de selles. L'important est de **respecter l'intimité** de l'enfant tout en ne le mettant pas en difficulté. C'est pour cela que l'accompagnement aux toilettes se fait de manière **individuelle** et différemment selon les enfants.

Ensuite, l'enfant autonome se rhabille seul sinon la professionnelle l'aide à remonter ses vêtements.

Pour finir nous demandons à l'enfant de se laver les mains à un lavabo adapté à sa taille avec un robinet qui coule automatiquement dès que l'enfant met les mains en dessous.

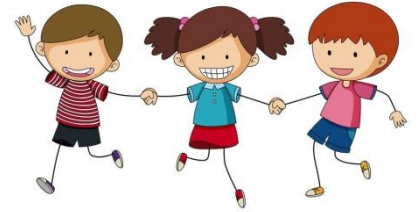




© Can Stock Photo

Au début de la propreté, même si cela se passe très bien à la maison, il peut y avoir de **petits accidents au multi-accueil. Ceci est normal car en collectivité :**

- **Ils sont dans un environnement captivant : l'enfant n'a parfois pas envie d'arrêter de jouer ou de laisser son jeu au risque qu'un autre enfant le prenne le temps d'aller aux toilettes.**



- **Ils ne sont pas dans un environnement rassurant comme à la maison. Ils doivent oser demander à des adultes en dehors de la sphère familiale.**

L'important est de prendre en compte **les besoins, l'intimité et le rythme de l'enfant pour le respecter au mieux dans cet apprentissage. C'est pour cela qu'il est important que cette acquisition vienne de l'envie et du besoin de votre enfant car les professionnelles ne pourront pas proposer le pot à vos enfants très régulièrement. Par contre, au début et pour les enfants qui n'osent pas demander, nous le proposeront sur des temps clés comme le moment du change, avant le repas, avant la sieste et après la sieste.**



Crayon d'Humeur by Mathou • www.crayondhumeur.com