

Conférence Faber Mazlish

Vendredi 6 janvier dès 19h30

Vendredi 6 janvier, conférence interactive animée par Mme Muriel Passequé-Duhem ayant pour thème : **Parler pour que les enfants écoutent - Ecouter pour que les enfants parlent**



LES TROUBLES DYS C'est quoi?

- dyscalculie**: Troubles du calcul => difficultés à compter
- dysphasie**: Troubles du langage oral => difficultés à parler
- dyspraxie**: Troubles du geste => difficultés à dessiner, faire ses chaussures, etc.
- dysorthographe**: Troubles de l'orthographe => difficultés pour orthographier
- dyslexie**: Troubles du langage écrit => difficultés à lire
- dysgraphie**: Troubles de l'écriture => difficultés de l'écriture

Repérage de troubles: explication auprès d'un médecin, diagnostic, projet d'accompagnement

Prise en charge: orthophonie, psychomotricité, orthoptique, orthopédie, psychologie

Quelques chiffres: 10% à 15% de personnes sont atteintes de troubles dys, 1 enfant sur 10

Journée nationale des DYS le 10 octobre 2014

Quelques célébrités: Albert Einstein, John Lennon, Daniel Radcliffe, Walt Disney, Whoopi Goldberg, Bill Gates

HOPIOYS.FR

Adèle Faber et Elaine Mazlish partagent dans leurs ouvrages leur approche, sensible et respectueuse, pour mieux communiquer avec les enfants.



Parler pour que les enfants écoutent
écouter pour que les enfants parlent

Faber et Mazlish

Conférence interactive:
une expérience qui ouvre la conscience

Comment améliorer le climat à la maison ou à l'école?
Comment réduire les conflits et favoriser le plaisir de coopérer?
Que faire autrement afin de favoriser l'estime de soi des enfants?

ENTRÉE GRATUITE ET OUVERTE À TOUS
Réservation et inscription par mail : dixfoisplusforts@gmail.com

Muriel Passequé-Duhem

Infos pratiques

LIEU : Pôle associatif Blaise Pascal

23 Rue des Ecoles Jean Baudin

Contact

INSCRIPTION :

Par mail à l'adresse dixfoisplusforts@gmail.com

en précisant : votre code postal et si vous êtes parent, professionnel (enseignant ...) ou autre afin que nous puissions faire des statistiques.

